

**Es würde uns die Arbeit sehr erleichtern, wenn auch die höheren Organe die Initiativen fördern würden und vielleicht auch selbst mit größeren verbindenden Initiativen beginnen würden.“**

Interview mit der Lehrerin Traudi Katz-Lipusch

**Wir brauchen Lehrer, die den Kindern möglichst viel Slowenisch beibringen möchten, egal ob das im Geiste der Schule ist oder nicht**

*(aus Novice, Klagenfurt, Nr. 8, S. 7; 23.2.2024; Auszugsweise Übersetzung; A.d.Ü.)*

*Beim zweisprachigen Unterricht brauchen wir Lehrer, die den Kindern möglichst viel Slowenisch beibringen möchten, egal ob das im Geiste der Schule ist oder nicht. Wir würden auch mehr Zusammenarbeit unter den zweisprachigen Lehrern und mehr Austausch unter unseren Schulen benötigen. Wichtig wäre auch, dass die Schulen mehr Partnerschaften bilden. Ich muss aber sagen, dass wir zweisprachigen Lehrer uns sehr bemühen, den Kindern möglichst viel mitzugeben. Viele gestalten selbst Bücher und Webseiten für den Unterricht. Das Problem ist aber, dass dies immer über Initiative der Lehrerinnen und Lehrer selbst geschieht. Es würde uns die Arbeit sehr erleichtern, wenn auch die höheren Organe die Initiativen fördern würden und vielleicht auch selbst mit größeren verbindenden Initiativen beginnen würden.“*